



Dienvidkurzemes novada pašvaldība

NĪCAS MŪZIKAS SKOLA

Bārtas iela 6, Nīca, Nīcas pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3473, reģistrācijas Nr. 4176902224, tālr. 63489492, 26350168,
e-pasts nicasmuzikas.skola@dkn.lv

Saskaņots:

Domes priekšsēdētāja vietnieks tautsaimniecības un izglītības jautājumos

_____ A. Radzevičs

Apstiprinu:

Nīcas Mūzikas skolas direktore

_____ D. Sleže

Pieņemts pedagoģiskās padomes sēdē

22.10.2025.

Protokols Nr. 97

ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS

2026.-2028.

(Izglītības iestādes Attīstības plāns)

Dienvidkurzemes novadā

Nīcas pagastā

2025

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Ievads

Nīcas Mūzikas skola dibināta 1990.gada 15.augustā ar filiāli Rucavā, pamatojoties un Nīcas pagasta Tautas deputātu padomes 1990.gada 28.februāra 20.Sasaukuma 1.sesijas un 1990.gada 18.aprīļa Liepājas rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas lēmumu Nr.43.

Skolas juridiskā adrese: Bārtas iela6, Nīca, Nīcas pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV – 3473.

Izglītības iestāde ir pašvaldības dibināta izglītības iestāde un tās darbību nosaka Nolikums, kas apstiprināts Dienvidkurzemes novada pašvaldības domes 2021.gada 12.augusta lēmumu (Protokols Nr.7,58). Tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti.

Nīcas Mūzikas skolas Attīstības plāna 2026.-2028.gadam mērķis ir nodrošināt ilgtspējīgu un kvalitatīvu izglītības iestādes attīstību, pilnveidojot izglītības iestādes vidi un mācību saturu, veicinot pedagogu profesionālo izaugsmi un iesaisti, kā arī sekmēt izglītojamo motivāciju, kas balstīta uz kompetenču attīstību un sadarbību ar vietējām un starptautiskām izglītības un kultūras institūcijām, lai sagatavotu konkurētspējīgus, sociāli atbildīgus un dzīvei gatavus absolventus.

1. Izglītības iestādi raksturojošie radītāji

1.1. Īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestāde 2025.gada 23. maijā ir akreditēta uz sešiem gadiem un īsteno 7 licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Apakšprogrammas nosaukums	Izglītojamo skaits programmā 01.09.2025	Programmas kods	Derīguma termiņš
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle I	28	20V 212 01 1	22.05.2031.
	Akordeona spēle I	8	20V 212 01 1	22.05.2031.
Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle I	10	20V 212 02 1	22.05.2031.
	Ģitāras spēle I	6	20V 212 02 1	22.05.2031.
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle I	21	20V 212 03 1	22.05.2031.
	Saksofona spēle I	4	20V 212 03 1	22.05.2031.
Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle I	7	20V 212 04 1	22.05.2031.

Skola īsteno arī Dienvidkurzemes novada pašvaldības licencētas interešu izglītības programmu - sagatavošanas klase 5.-8.gadus vecu bērnu sagatavošanai mācībām profesionālās ievirzes izglītības programmās.

1.2. Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju

2025./2026. mācību gadā Nīcas Mūzikas skolā strādā 14 pedagogi, 1 tehniskais darbinieks, direktore, direktors vietniece izglītības jomā un lietvede (pamatdarbs 6 pedagogiem, amatu apvienošana 8 pedagogiem). Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība, no tiem 7 pedagogiem ir maģistra grāds.

Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot Ministru kabineta noteikumus Nr. 445 *“Pedagogu darba samaksas noteikumi”*, īstenoto programmu prasības un pedagogu kvalifikāciju. Visu pedagogu un darbinieku pienākumi, tiesības,

atbildības jomas ir noteiktas darba līgumos, darba kārtības noteikumos un amata aprakstos. Pedagogi regulāri tiek atbalstīti savas pedagogiskās meistarības pilnveidošanā: apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus, regulāri dalās savstarpējās pieredzes apmaiņā, kā arī dalās pieredzē ar citu skolu pedagogiem.

1.3. Izglītības iestādes specializācija

Nīcas Mūzikas skola ir profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde Dienvidkurzemes novadā, kas nodrošina bērniem un jauniešiem iespēju apgūt mūzikas instrumentu spēli, mūzikas teoriju un kolektīvo muzicēšanu. Skolas galvenais mērķis ir attīstīt audzēkņu muzikālās spējas, radošumu un skatuves pieredzi, vienlaikus veidojot stabilu pamatu turpmākajai izglītībai vai mūzikai kā nozīmīgam hobijam.

Skolas specializācija ir profesionālās ievirzes programmu īstenošana dažādu mūzikas instrumentu spēlē. Audzēkņi var apgūt klavierspēli, vijoles, ģitāras, flautas, saksofona, sitaminstrumentu, akordeona spēli, kā arī apgūt mūzikas teoriju un piedalīties ansambļos un citās kolektīvās muzicēšanas formās. Liela uzmanība tiek pievērsta ne tikai individuālajām nodarbībām, bet arī muzicēšanai kopā ar citiem, kas attīsta savstarpējās komunikācijas, sadarbības prasmes un veicina muzicēšanas prieku.

Nīcas Mūzikas skolu no daudzām citām mūzikas skolām atšķir tās mazais mērogs un ciešā saikne ar vietējo kopienu. Tas ļauj pedagogiem nodrošināt individuālu pieeju katram audzēknim, ņemot vērā viņa spējas, intereses un attīstības tempu. Skola aktīvi iesaistās kultūras dzīvē, regulāri rīkojot koncertus un piedaloties dažādos pasākumos gan Nīcā, gan apkārtējā reģionā.

Būtiska skolas iezīme ir arī tās aktīvā sadarbība ar citām mūzikas izglītības iestādēm un kultūras organizācijām, tostarp meistarklašu un kopīgu projektu īstenošana. Nīcas Mūzikas skola ir pazīstama arī kā starptautisku pasākumu rīkotāja, piemēram, mazo kameransambļu konkursu organizēšanā, kas paplašina audzēkņu pieredzi un veicina starptautisku kultūras apmaiņu.

Kopumā Nīcas Mūzikas skola izceļas ar draudzīgu, radošu un atbalstošu vidi, kur mūzikas izglītība ir cieši saistīta ar kopienas dzīvi, individuālu attieksmi un iespēju jaunajiem mūziķiem augt gan profesionāli, gan personiski.

2. Izglītības iestādes misija

Profesionāla audzēkņu muzikālā izglītošana pozitīvā, izaugsmi atbalstošā kultūrvīdē, audzinot vērtīborientētas personības, kas spēj mīlēt, cienīt, būt radošas un tolerantas, pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgas kvalitatīvas tālākizglītības ieguves procesā mūsdienu pasaulē.

3. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Veidot radošu, pašapzinīgu, tolerantu un kultūratbildīgu personību, stiprinot latvisko kultūrapziņu un radot labvēlīgus, atbalstošus apstākļus katra indivīda radošai izaugsmei un līdzdalībai kultūras mantojuma un vērtību izzināšanā, izkopšanā un saglabāšanā.

4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi

1. Attīstīt izglītojamo talantus, prasmes, kompetences profesionālās ievirzes izglītības mūzikas jomā;
2. Veidot vispusīgas, kulturālas personības, kas orientējas sabiedrības kultūras norisēs, ir aktīvi kultūras dzīves veidotāji un patērētāji;
3. Nodrošināt iespēju izglītojamiem iegūt profesionālās kompetences tālākai izglītības turpināšanai profesionālās izglītības vidējā posmā vai izglītības turpināšanai visa mūža garumā.

5. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

S – sirdsdegsmē

I – izaugsme

R – radošums

D – darbīgums

S - sadarbība

Saskaņā katrā audzēknī stiprās puses un talantus, ar sirdsdegsmi un radošumu motivēt ikvienu izglītojamo darboties personības izaugsmei sadarbojoties.

6. Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2026. -2028. gadam un plānotie sasniedzamie rezultāti

Nr.p.k.	Uzdevumi	Aktivitātes	Atbildīgie	Periods	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.Prioritāte: Kvalitatīvas mācības					
1.1.	Nodrošināt augstvērtīgu, mērķtiecīgu un audzēkņu vajadzībām atbilstošu mācību procesu.	Izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes instrumentu spēlē un teorētiskajos priekšmetos, balstoties uz pedagoģisko pieredzi un labās prakses apmaiņu.	Direktore, Direktora vietniece izglītības jomā	2026. 2027. 2028.	1.) Vismaz 1 metodiskā sanāksme gadā par mācību metožu pilnveidi. 2.) Pedagogi, kuri izmanto dažādas mācību metodes (pašvērtējums/novērojums) – vismaz 80 %. 3.) Audzēkņu pozitīvs vērtējums par mācību procesu (aptaujā ≥ 75 %).

		Organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, tostarp meistarklases, kvalifikācijas celšanas kursus un sadarbību ar citu mūzikas skolu pedagogiem.	Direktore, Metodisko komisiju vadītāji	2026. 2027. 2028.	1.) Katrs pedagogs piedalījies vismaz 1 profesionālās pilnveides pasākumā gadā. 2.) Iegūtas profesionālās pilnveides apliecības. 3.) Pieredzes nodošana kolēģiem (vismaz 1 pieredzes apmaiņas pasākums gadā).
		Stiprināt audzēkņu sasniegumu monitoringu, izmantojot skolas koncertus, konkursus un citu publisku uzstāšanos, lai dati tiktu izmantoti mācību procesa pilnveidošanā.	Direktora vietniece izglītības jomā	2026. 2027. 2028.	1.) Organizēti vismaz 2–3 skolas koncertus gadā. 2.) Audzēkņu dalība konkursos/festivālos (65% no kopējā audzēkņu skaita).
2.Prioritāte: Atbilstība mērķiem					
2.1.	Nodrošināt, ka skolas darbība, pedagoģiskais process un sasniegumi atbilst izvirzītajiem mērķiem un kvalitatīvas	Aktualizēt skolas mērķus un mācību rezultātu kritērijus, kuri skaidri sasaista mācību saturu ar audzēkņu attīstības mērķiem un izglītības programmu īstenošanu.	Direktore, Direktora vietniece izglītības jomā	2026. 2027. 2027.	1.) Izstrādāts, apstiprināts un aktualizēts skolas attīstības plāns. 2.) Visām izglītības programmām aktualizēti sasniedzamie mācību rezultāti 3.) Pedagogu informētība par skolas mērķiem (aptauja – vismaz 80 % pedagogu apliecina izpratni).

	izglītības standartiem.	Veikt regulāru audzēkņu progresu uzraudzību un analīzi, izmantojot rīkus (piem., vērtēšanas portfeli, koncertu/konkursu sasniegumu datu apkopojumu), lai novērtētu mērķu sasniegšanu.	Direktora vietniece izglītības jomā	2027. 2026. 2027. 2028.	1.) Izstrādāta audzēkņu progresa uzraudzības forma (1 vienota kārtība). 2.) Ne mazāk kā 1 reizi gadā veikta audzēkņu mācību sasniegumu analīze.
		Attīstīt izglītojamo patstāvīgas mācīšanās, pašdisciplīnas prasmes.	Pedagogi Direktora vietniece izglītības jomā	2026. 2027. 2028.	1.) Patstāvīgas mācīšanās un disciplīnas jautājumi akcentēti vecāku sapulcēs un pārrunās ar izglītojamajiem. 2.) Veikta statistiskā izpēte par izglītojamo un vecāku izglītības sistēmas e-klase izmantošanu mājas uzdevumu sagatavošanai un mācību sasniegumu, vērtējumu dinamikai.
		Iesaistīt vecākus un audzēkņus pašvērtēšanas procesā, regulāri apkopot atgriezenisko saiti par to, vai sasniegtie rezultāti atbilst gaidītajam, un pielāgot plānus atbilstoši datiem.	Direktora vietniece izglītības jomā	2027. 2028.	1.) Veikta vecāku un audzēkņu aptauja vismaz 1 reizi gadā. 2.) Aptaujā piedalījušies vismaz 60 % vecāku/audzēkņu. 3.) Apkopoti un dokumentēti ierosinājumi uzlabojumiem (1 kopsavilkums gadā).
3.Prioritāte: Laba pārvaldība					
3.1.	Nodrošināt efektīvu, pārskatāmu un ilgtspējīgu skolas vadību un	Izveidot skaidrus iekšējos vadības procesus, tostarp dokumentu pārskatīšanu, atbildību sadalījumu un darba plānošanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu administrēšanu.	Direktore, lietvede	2027.	1.) Aktualizēti skolas iekšējie normatīvie dokumenti. 2.) Skaidrs pienākumu sadalījums (apstiprināts amata pienākumu apraksts).

	administratīvo procesu organizēšanu.				3.) Pedagogu apmierinātība ar darba organizāciju (aptauja $\geq 75\%$).
		Stiprināt komunikāciju ar dibinātāju (pašvaldību), vecākiem un ieinteresētajām pusēm, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par skolas darbu un attīstības plāniem.	Direktore, lietvede	2026. 2027. 2028.	1.) Regulāri sagatavoti pārskati dibinātājam (vismaz 1 gadā). 2.) Informācijas aktualitātes skolas saziņas kanālos (mājaslapa, sociālie tīkli).
		Veikt regulāru pašvērtēšanas procesu un rezultātu izvērtēšanu, izmantojot datus un iekšējos kritērijus, lai pieņemtu lēmumus par prioritāšu un resursu pārskatīšanu nākotnē.	Direktora vietniece izglītības jomā	2026. 2027. 2028.	1.) Sagatavots pašvērtējuma ziņojums 1 reizi gadā. 2.) Noteikti uzlabojumi, balstoties uz pašvērtējuma datiem. 3.) Attīstības plāna uzdevumu izpildes līmenis (80%).
4. Prioritāte: iekļaujoša vide					
4.1.	Veidot videi pieejamu, drošu un atbalstošu mācīšanās vidi visām mērķgrupām, stiprinot piederību un vienlīdzīgas iespējas.	Pilnveidot izglītojamo iekļaušanu mācību un kopienas dzīves procesā (piem., pielāgot programmas dažādām spējām, nodrošināt atbalstu jaunažiem audzēkņiem).	Metodisko komisiju vadītāji	2026. 2027. 2028.	1.) Nodrošināts individuāls atbalsts audzēkņiem ar dažādām spējām. 2.) Jauno audzēkņu adaptācijas pasākumi (vismaz 1 aktivitāte mācību gada sākumā). 3.) Audzēkņu līdzdalība skolas pasākumos (80%).
		Veicināt emocionāli drošu vidi, kurā audzēkņi jūtas uzklauti un atbalstīti (piem., mērķtiecīgas	Direktore	2026. aprīlis 2027. aprīlis 2028. aprīlis	1.) Veikta audzēkņu labsajūtas aptauja vismaz 1 reizi gadā.

		sarunas, anketēšana par labsajūtu, motivācijas pasākumi).			2.) Konfliktsituāciju skaits un risinājumu dokumentēšana (samazinājums vai stabils zems līmenis). 3.) Audzēkņu pašsajūtas pozitīvs vērtējums ($\geq 80\%$).
		Veicināt pieejamību un sadarbību starp izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem un sabiedrību — organizēt koncertus, sadarbības projektus un pasākumus, kas stiprina piederību skolas kopienai.	Pedagogi Direktore	2026. 2027. 2028.	1.) Organizēti kopīgi pasākumi ar vietējo kopienu (vismaz 2 gadā). 2.) Vecāku līdzdalība skolas pasākumos. 3.) Palielinājies sadarbības partneru skaits (kultūras iestādes, pašvaldība).
		Pilnveidot izglītības iestādes materiāli tehnisko bāzi un uzlabot mācību vidi izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	Direktore sadarbībā ar pašvaldību	2026. 2027. 2028. 2026.	1.) Materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai iesaistīties VKKF projektos. 2.) Uzlabot izglītības iestādes materiāli tehnisko bāzi plānotā budžeta ietvaros. 3.) Veikt vides labiekārtošanu, kosmētiskos remontus plānotā budžeta ietvaros. 4.) Iegādāties interaktīvo ekrānu Rucavas mācību punktam mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai mūzikas teorētiskajos priekšmetos un pasākumos.

7. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji attīstības plāna noslēgumā

7.1. Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai

Nīcas Mūzikas skolas attīstības plāna 2026.–2028. gadam īstenošana paredz mērķtiecīgus ieguldījumus izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai, lai sekmētu kvalitatīvu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības piedāvājumu un ilgtspējīgu attīstību.

Cilvēkresursu nodrošinājums	Nepieciešami ieguldījumi pedagogu profesionālajā pilnveidē (kursi, meistarklases, pieredzes apmaiņa), kā arī stabila pedagoģiskā personāla noslodzes nodrošināšana, lai saglabātu mācību kvalitāti un motivētu pedagogus ilgtermiņa darbam izglītības iestādē. Piesaistīt izglītības iestādei jaunus pedagogus.
Materiāli tehniskā bāze	Nepieciešama pakāpeniska mūzikas instrumentu, aprīkojuma un mācību līdzekļu atjaunošana, ņemot vērā instrumentu nolietojumu un mūsdienu mācību procesa prasības. Tas ietver arī instrumentu regulāru tehnisko apkopi un remontu.
Mācību procesa nodrošinājums	Nepieciešami ieguldījumi mācību procesa organizēšanai un pilnveidei, tostarp koncertdarbības nodrošināšanai, audzēkņu dalībai konkursos, kā arī mācību materiālu un digitālo risinājumu izmantošanai izglītības procesā.
Mācību vides un infrastruktūras pilnveide	Nepieciešami ieguldījumi mācību telpu uzturēšanā un uzlabošanā, nodrošinot drošu, estētisku un mācībām piemērotu vidi audzēkņiem un pedagogiem. Ieguldījumi plānoti arī mācību vides pieejamības un komforta uzlabošanai.
Pārvaldības un ilgtspējīgas attīstības nodrošināšana	Nepieciešami ieguldījumi skolas pārvaldības procesu nodrošināšanai, tostarp dokumentācijas uzturēšanai, pašvērtēšanas procesa īstenošanai un sadarbības stiprināšanai ar dibinātāju, vecākiem un vietējo kopienu.

8. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi 2026. - 2028. gadam

Audzināšanas mērķis Nīcas Mūzikas skolā ir veicināt audzēkņu personisko, sociālo un vērtību pilnveidi, paplašināt izpratni par mūzikas kultūrvēsturisko nozīmi un veidot atbildīgu, ētisku un aktīvu sabiedrības locekļu attieksmi. Audzināšanas prioritārie uzdevumi ir saskaņoti ar MK noteikumu Nr. 480 definētajām vērtībām un tikumiem, kas būtiski audzināšanas darbā (piem., atbildība, godīgums, līdzietība u.c.).

Nr.p.k.	Prioritāte	Uzdevumi
1.	Sekmēt audzēkņu vērtību un tikumu izkopšanu ikdienas mācību un kultūras dzīvē.	1.) Veicināt audzēkņu izpratni un praktizēšanu caur vērtībām, piemēram — atbildība, godīgums, cieņa, savaldība un tolerance caur mūzikas mākslas kontekstu. 2.) Pilnveidot ētiskas un cieņpilnas uzvedības kultūru, kurā audzēkņi tiek uzklausīti, cienīti un atbalstīti gan individuālajā mācību procesā, gan koncertos. 3.) Sekmēt savstarpējo līdzietību un solidaritāti, iesaistoties skolas kopienas pasākumos, kultūras aktivitātēs un sadarbībā ar vecākiem.
<i>Saistītā vērtība:</i> audzināšana virza uz tikumu izkopšanu un izpratni par attiecīgajām vērtībām ikdienā un mūzikas praksē.		
2.	Veidot audzēkņu sociālās un kultūrvēsturiskās piederības apziņu caur mūzikas tradīcijām.	1.) Bagātināt audzēkņu kultūrvēsturisko pieredzi, izzinot Latvijas mūzikas nozīmi, tautas mūzikas elementus un Latvijas valsts kultūras vērtības, kas veido piederību vietējai un valsts kopienai. 2.) Stiprināt audzēkņu patriotismu un lojalitāti Latvijas valstij, iekļaujot valsts simboliku un tradīcijas mūzikas programmās un koncertos. 3.) Veicināt iesaisti kopienas kultūras dzīvē, organizējot koncertus, sadarbības projektos un piedaloties vietējās svinībās.

<i>Saistītā vērtība:</i> audzināšana stiprina kultūrvēsturisko pieredzi un piederību valsts un lokālajai kopienai.		
3.	Attīstīt audzēkņu patstāvību, atbildīgu rīcību un radošo izpausmi.	1.) Sekmēt audzēkņu brīvu domāšanu un atbildīgu rīcību darbā ar instrumentu, repertuāru un mācību plānošanā. 2.) Veicināt personīgo izaugsmi un pašrefleksiju, lai audzēkņi spētu apzināties savas stiprās puses un mērķtiecīgi pilnveidoties mūzikas praksē. 3.) Attīstīt radošu un kritisku domāšanu, iesaistot audzēkņus mūzikas radošajos procesos, kompozīcijā un improvizācijā.
<i>Saistītā vērtība:</i> audzināšana ir vērsta uz audzēkņu personīgo attīstību, pašizziņu un patstāvību		
4.	Veicināt iekļaujošu, drošu un sadarbības vidi skolā	1.) Pilnveidot saziņu un sadarbību starp audzēkņiem un pedagogiem, radot atmosfēru, kurā tiek cienītas katra indivīda spējas un individuālās vajadzības. 2.) Stiprināt iekļaujošu vidi, kurā netiek diskriminēti audzēkņi pēc kultūras, valodas vai spēju atšķirībām, un kur visi jūtas droši piedalīties mācību un pasākumu dzīvē. 3.) Veicināt pozitīvas attieksmes praksi, kas respektē katra audzēkņa identitāti un veido labo komunikāciju, sadarbību un savstarpēju atbalstu.
<i>Saistītā vērtība:</i> audzināšana ietver iekļaušanu, vienlīdzīgu attieksmi un emocionāli veselīgu vidi.		